# Załącznik nr 1

### *OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA*

Tytuł zamówienia: Usługa szkoleniowa w ramach projektu nr 2022-1-PL01-KA121-VET-000061594, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot zamówienia** | **Proponowana cena[[1]](#footnote-1)** |
| 1. | Zakres usługi szkoleniowej:  **-** **Przygotowanie z języka angielskiego – 10 h – zakres tematyczny:**  Kształcone sprawności językowe:  a) Słuchanie wypowiedzi, dialogów, informacji zawierających podstawowe słownictwo, wyrażeń dotyczących własnej osoby, rodziny, najbliższego otoczenia, gdy mówi się wolno i wyraźnie.  b) Mówienie: porozumiewanie się w prosty sposób pod warunkiem, że rozmówca jest przygotowany na powtórzenie wypowiedzi w wolniejszym tempie, ma pomóc w sformułowaniu wypowiedzi; zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące życia codziennego, podstawowych potrzeb lub znanych tematów; użycie prostych zwrotów i zdań przy opisie miejsca zamieszkania i pochodzenia, rodziny, pracy, hobby, znajomych.  c) Pisanie krótkich prostych tekstów, np. Pozdrowienia z wakacji; wypełnianie formularzy z danymi osobowymi, narodowością, adresem, np. W hotelowym formularzu meldunkowym lub formularzu wizowym.  d) Czytanie krótkich, prostych tekstów, informacji, nazw, prostych zdań, np. W ogłoszeniach, na plakatach lub w katalogach.  **-** **Przygotowanie kulturowe – 5 h – zakres tematyczny:**  a) Grecka kuchnia i tradycje;  b) Grecka sytuacja ekonomiczno-społeczna;  c) Sztuka i kultura Grecji (kontekst historyczny);  d) Herosi we współczesności (mitologia vs rzeczywistość);  e) Prezentacje uczestników na wybrany temat związany z grecką kulturą;  f) „Obalmy stereotypy” – próba odnalezienia krzywdzących stereotypów dotyczących  zarówno Polski jak i Grecji.  **- Przygotowanie pedagogiczne – 5 h – zakres tematyczny:**  a) Stymulowanie twórczego myślenia.  b) Korzyści płynące z aktywnego słuchania.  c) Sposoby rozwiązywania problemów i konfliktów.  d) Opanowanie umiejętności dobrego komunikowania się.  e) Rozumienie i opanowanie reguł współistnienia w grupie.  f) Rozwój emocjonalny -rozpoznawanie i wyrażanie emocji.  g) Stosowanie zasad asertywności w kontakcie a drugim człowiekiem.  h) Racjonalne gospodarowanie własnym czasem jako droga do samorozwoju.  i) Radzenie sobie z różnymi trudnościami: jak walczyć ze stresem, strachem, agresją.  j) Umocnienie wiary w siebie poprzez pokazywanie i wzmacnianie mocnych stron  ucznia, dostarczanie pozytywnych doświadczeń- sukcesu.  k) Zwrócenie uwagi na różnorodność potrzeb, marzeń, celów jako drogi do rozwijania  własnej indywidualności jako wartości nadrzędnej dla każdego człowieka.  **Wykorzystywana metodologia:**  a) Wykład;  b) Dyskusja;  c) Prezentacje;  d) ”Burza mózgów”;  e) Zabawy edukacyjne;  f) Zabawy tematyczne;  g) Zabawy integracyjne;  h) Tematyczne rozmowy grupowe;  i) Rysunki i inne prace plastyczne;  j) Scenki tematyczne, odgrywanie roli.  **Termin realizacji: 26.09 – 13.10.2023 r.**    Liczba uczestników: 34 os. |  |
| **WARTOŚĆ BRUTTO** | |  |

…..................., dnia ….................

*(podpisy osób upoważnionych do reprezentacji)*

1. Zamawiający wymaga wypełnienia kolumny przez wpisanie konkretnej ceny. [↑](#footnote-ref-1)